



# COLEGIO O'FARRILL S.C. PRIMARIA SEGUNDO TRIMESTRE TEMARIOS CUARTO AÑO

A continuación, presentamos los temas para examen y las indicaciones para los proyectos solicitados. En el caso de examen los alumnos que se encuentran en la modalidad híbrida deberán contar con su usuario y contraseña de nuestra plataforma de SchoolBi y entrar durante la clase de la asignatura que corresponda. Para los alumnos presenciales, se les proporcionará el examen impreso en el Colegio.

GRUPO	LUNES 28 de febrero	MARTES 01 de marzo	MIÉRCOLES 02 de marzo	JUEVES 03 de marzo	VIERNES 04 de marzo
4 A	Historia	Geografía	C.N.	Matemáticas	F.C.E./ Español
4 B	Historia	Español / C.N.	Geografía	Matemáticas	F.C.E.

**GRADO:** 4° **GRUPO:** A/B  
**DOCENTE:** Lyzet Juárez Jiménez  
**ASIGNATURA:** ESPAÑOL  
**MODALIDAD:** EXAMEN

CONTENIDO O TEMA	REFERENCIA EJERCICIOS O ACTIVIDADES DE CLASE
Las recetas	APUNTE EN SU CUADERNO
Los recetarios	APUNTE EN SU CUADERNO
Partes de la receta	APUNTE EN SU CUADERNO
Verbos en imperativo y verbos en infinitivo	APUNTE EN SU CUADERNO
El resumen	APUNTE EN SU CUADERNO
Textos históricos	APUNTE EN SU CUADERNO
Tipos de texto históricos	APUNTE EN SU CUADERNO
Fichas de trabajo	APUNTE EN SU CUADERNO
Fichas bibliográficas	APUNTE EN SU CUADERNO
El poema	APUNTE EN SU CUADERNO
Lenguaje literal y lenguaje figurado	APUNTE EN SU CUADERNO

**GRADO:** 4° **GRUPO:** A/B  
**DOCENTE:** Guadalupe Naranjo  
**ASIGNATURA:** MATEMÁTICAS  
**MODALIDAD:** EXAMEN

CONTENIDO O TEMA	REFERENCIA EJERCICIOS O ACTIVIDADES DE CLASE
Fraciones y su representación gráfica.	APUNTE EN SU CUADERNO
Lectura y escritura de números.	APUNTE EN SU CUADERNO
Área y perímetro de un rectángulo.	APUNTE EN SU CUADERNO
La multiplicación.	APUNTE EN SU CUADERNO
Característica de los cuadriláteros.	APUNTE EN SU CUADERNO
Análisis de la información.	APUNTE EN SU CUADERNO
Secuencias numéricas.	APUNTE EN SU CUADERNO



**COLEGIO O'FARRILL S.C.  
PRIMARIA  
SEGUNDO TRIMESTRE  
TEMARIOS CUARTO AÑO**

**GRADO: 4° GRUPO: A/B  
**DOCENTE: ESPERANZA TREJO GALLEGOS  
**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES  
**MODALIDAD: EXAMEN********

CONTENIDO O TEMA	REFERENCIA PÁGINA SEP	REFERENCIA EJERCICIOS O ACTIVIDADES DE CLASE
Reproducción de plantas	43 - 47	LIBRO SEP
Semejanzas y diferencias entre la reproducción sexual y asexual	47 -50	LIBRO SEP PROYECTO (PAPA Y CEBOLLA)
Reproducción sexual de animales	51 -53	LIBRO SEP PROYECTO EXPOSICIÓN
Los hongos y las bacterias	54 - 57	LIBRO SEP ELABORACIÓN DE YOGUR
El ecosistema El agua y los ecosistemas	60 Y 61 62	LIBRO SEP
Cadenas alimentarias	64	LIBRO SEP
Estados físicos de la materia Cambios en los estados físicos	75 - 79 80 Y 81	LIBRO SEP SE REALIZÓ LA PRÁCTICA CON MATERIALES, DE FORMA VIRTUAL
Ciclo del agua	82 Y 83	LIBRO SEP
La cocción y la descomposición de los alimentos	84 -87	LIBRO SEP

**GRADO: 4° GRUPO: A/B  
**DOCENTE: MIRIAM MALDONADO SERRANO  
**ASIGNATURA: GEOGRAFÍA  
**MODALIDAD: EXAMEN********

CONTENIDO O TEMA	REFERENCIA PÁGINA SEP
Las regiones de México	31-41
Desde las montañas hasta el mar.	45-56

**COLEGIO O'FARRILL S.C.  
PRIMARIA  
SEGUNDO TRIMESTRE  
TEMARIOS CUARTO AÑO**

**GRADO: 4° GRUPO: A/B  
DOCENTE: OMAR MONTAÑEZ FACIO  
ASIGNATURA: HISTORIA  
MODALIDAD: EXAMEN**

CONTENIDO O TEMA	REFERENCIA PÁGINA SEP	REFERENCIA EJERCICIOS O ACTIVIDADES DE CLASE
Ubicación temporal y espacial de las culturas mesoamericanas	38	<b>Todos los apuntes tomados en cada sesión son importantes para el estudio de este temario</b>
Reflexión sobre la línea del tiempo	40 y 41	
Culturas mesoamericanas (Olmeca, Maya, Teotihuacana, Zapoteca, Mixteca, Tolteca, Mexico)	38 a la 59	
Expresiones de las culturas mesoamericanas (matemáticas y astronomía, calendario, escritura, prácticas agrícolas)	60 a la 65	

**GRADO: 4° GRUPO: A/B  
DOCENTE: OMAR MONTAÑEZ FACIO  
ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA  
MODALIDAD: PROYECTO**

- En el programa digital de su preferencia:
- Elabora una presentación con base en imágenes. Revisar la lista en Schoolbi para conocer el tema que expondrás.
- Apóyate en tu libro de formación Cívica y Ética.
- Apóyate en otras fuentes confiables para completar la información.
- Utilizar en su mayoría imágenes
- Usar el mínimo texto posible.
- Evita usar transiciones.
- Usar un máximo de 5 diapositivas

NOMBRE DEL ALUMNO 4 A	NOMBRE DEL ALUMNOS 4B	TEMA DE EXPOSICIÓN	Página del libro SEP
AGUILAR PADRON HUGO	ANGELES MALDONA ETHAN	México, una nación pluricultural	52
ALVARADO VALENCIA MELISSA	BARNES REYES SCOOT	Conocimientos y valores de los pueblos indígenas	54
BRIONES CAMPOS MARIA FERNANDA	CONTRERAS ALVARES IVANA	Comunidades Afromexicanas	57
CORTÉS ELIZALDE LEONARDO	CORTES MOTA SOPHIA	Derechos de los pueblos indígenas	60
ESPINOZA RODRIGUEZ ARANZA	CRUZ ESTRADA JOSE SINUE	Las diferentes culturas conforman nuestra identidad	62

**COLEGIO O'FARRILL S.C.  
PRIMARIA  
SEGUNDO TRIMESTRE  
TEMARIOS CUARTO AÑO**

<b>HERNANDEZ MEDINA MATIAS</b>	<b>GALICIA VARGAS ANGEL DAVID</b>	Participo para lograr la igualdad entre hombres y mujeres	64
<b>JIMIENEZ ROSAS CARLOS</b>	<b>GÓMES CASTRO ASTRID</b>	Mujeres de nuestra historia	67
<b>JIMENEZ ROSAS EMILIANO</b>	<b>GOMES DOMINGUEZ YARETZI</b>	Identifico la discriminación	68
<b>MARTINEZ TOLEDO LEON</b>	<b>GUTIERREZ CHAVARRIA PATRICIO</b>	Acciones a favor de la igualdad	69
<b>MALDONADO AYALA ISABELLA ROMINA</b>	<b>LIZAMA SANCHEZ XARENI</b>	Espacios libres de discriminación de género	70
<b>NUÑES FLORES KENIA MAGALI</b>	<b>MADRIGAL VELAZQUEZ VALERIA</b>	Construcción de la Paz	72
<b>PAREDES CZARES ESTEFANIA</b>	<b>MERCADO JIMENEZ ZAYD</b>	Reconozco los conflictos	74
<b>PINEDA GALLEGOS EMILIANO</b>	<b>NICOLAS CRUZ ARATAR SANTIAGO</b>	5 tipos de conflictos	Sin página
<b>SISTOS SAN JUAN IVANNA</b>	<b>SEBASTIAN RAMIREZ JESUS</b>	Consecuencias de los conflictos	76
<b>VALDES FARINA ANDREI</b>	<b>SOTO ARENAS REGINA</b>	Redes de Paz	80
<b>VILLALVA DEL CARMEN CAMILA HASEL</b>	<b>TAPIA VELAZQUE Z MARIANO</b>	Emociones para aprender a resolver conflictos	82
	<b>TIMON GARRIDO HUGO</b>	Parar antes de actuar	84
	<b>VAZQUEZ CUAUTLI MARIEL</b>	Transformar positivamente un conflicto	85