



## COLEGIO O'FARRILL PRIMARIA PROYECTO

ASPECTO	BIEN (4 PTOS)	REGULAR (2 PTOS)	NECESITA MEJORAR (1 PTO)	PUNTUACIÓN
<b>Portada y título</b>	La portada y título se ajustan muy bien a los contenidos de la presentación. El título es sugerente y muy creativo.	La portada y el título se ajustan bien a los contenidos de la presentación. El título es atractivo	La portada y el título no se ajustan a los contenidos de la presentación.	
<b>Volumen de la voz durante la Presentación</b>	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos a lo largo de toda la presentación.	El volumen es medio pero puede ser escuchado por casi todos casi todo el tiempo.	El volumen con frecuencia es muy débil para ser escuchado por todos	
<b>Postura corporal y contacto visual durante la presentación</b>	Se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón	Algunas veces titubea y establece poco contacto visual.	Se ve inseguro titubeante y no hace contacto con nadie.	
<b>Seguimiento del tema que expone</b>	Se mantiene en el tema todo el tiempo	Se mantiene en el tema poco tiempo.	Fue difícil saber cuál fue el tema	
<b>Claridad y contenido del tema que expone</b>	Habla claramente Todo el tiempo y de muestra un completo entendimiento del tema	Habla claramente la mayor parte del tiempo y muestra un entendimiento parcial del tema	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender. Demuestra no entender el tema	
<b>Comprensión del tema que expone</b>	Puede con precisión contestar todas las preguntas planteadas sobre el tema	Puede contestar Solo unas pocas preguntas planteadas sobre el tema	No puede contestar las preguntas Planteadas sobre el tema	
<b>Alta calidad del diseño</b>	Presentación sobresaliente, dinámica, uso correcto entre colores, imágenes, texto, legible, sin errores de ortografía	Presentación simple pero bien organizado con al menos tres errores de ortografía.	Presentación mal organizada que no cumple con los criterios de diseño planteados, abuso en los colores o falta de uso de colores, con más de tres errores de ortografía.	
<b>Contestar preguntas</b>	El estudiante puede con precisión contestar todas las preguntas planteadas sobre el tema	El estudiante puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase	
<b>Uso del tiempo</b>	Utiliza el tiempo adecuadamente y logra discutir todos los aspectos de su trabajo.	Utiliza el tiempo adecuadamente, pero al final tiene que cubrir algunos tópicos con prisa	Confronta problemas mayores en el uso del tiempo (termina muy pronto o no logra terminar su presentación el tiempo asignado)	
<b>Organización</b>	Se presenta la información de forma lógica e interesante que la audiencia puede seguir.	Se presenta la información utilizando una secuencia lógica que la audiencia puede seguir.	La audiencia no puede entender la presentación debido a que no sigue un orden adecuado	
<b>TOTAL DE PUNTOS A OBTENER 40:</b>			<b>PUNTAJE OBTENIDO:</b>	