



## GUÍA TEMÁTICA

Evaluación 3er Trimestre

Ciclo Escolar 2022-2023

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Maestra: Karen Michelle Gutiérrez Lara

Fecha: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: KÍNDER 1B

Guía de estudio

Tercer Momento de Evaluación

### I. Lenguaje y comunicación.

**Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

1-Observa con atención y con apoyo de pintura dactilar pinta cinco huellitas en el recuadro donde está tu nombre

Valentina

Maddox

Luca

Stefano

María

Germán

Noah

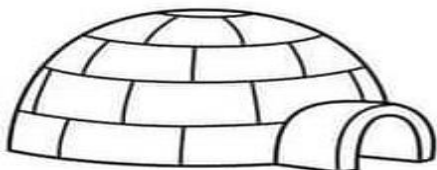
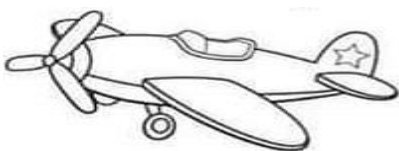
Victoria

Oliver

Bárbara

2-Dentro del recuadro escribe tu nombre como puedas, (podrán apoyarse de la pizarra mágica de nombre para repasar el trazo del nombre).

3- Con ayuda de tu lápiz une el dibujo con la vocal que le corresponde:



**i**

**u**

**a**

**e**

**o**

## II. Pensamiento Matemático

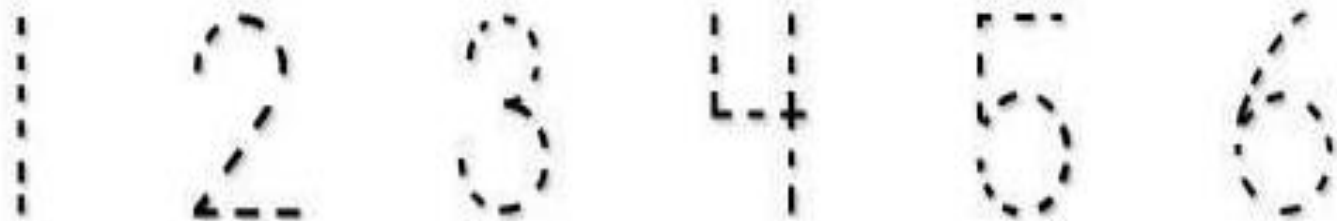
### Aprendizajes esperados:

Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

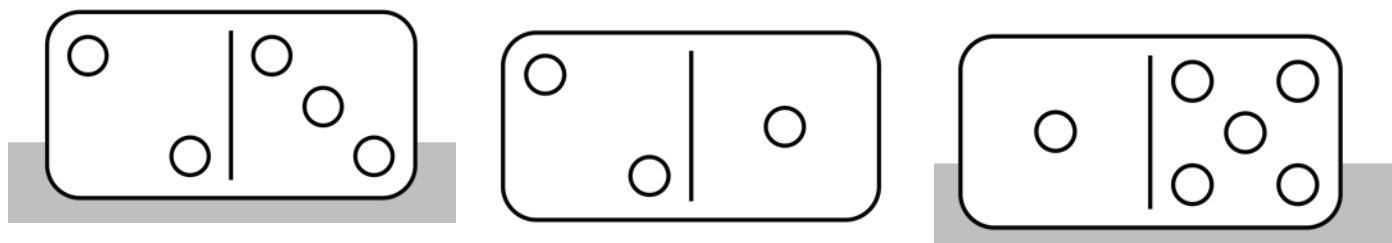
Reconoce numerales del 1 al 10 y realiza conteo oral y escrito de los mismos.

Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

1-Observa los números y remarca el 1 de color rosa, el 3 de color verde, el 2 de color morado, el 5 de color rojo, el 4 de color amarillo

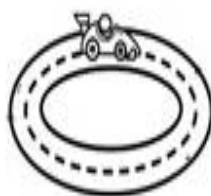
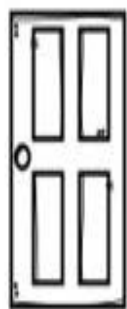
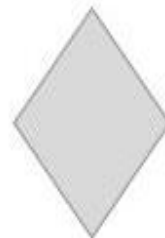
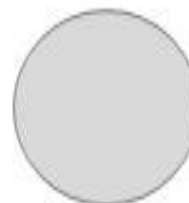


2-Encierra con tu lápiz la ficha de dominó que tiene más puntos y tacha el que tiene menos.

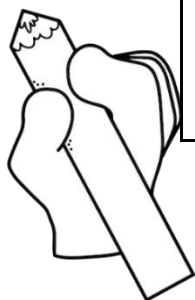


3. Une cada figura con el objeto que tenga la misma forma.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo



4. Con tu lápiz escribe los números que hacen falta



1		3		5
---	--	---	--	---

	7		9	
--	---	--	---	--

### III. Exploración y comprensión del mundo natural y social.

**Aprendizaje esperado:** *Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.*

Como parte de la evaluación de este Campo de formación se solicitará que se realice un experimento desde de casa cuya evidencia será solicitada con anticipación, así como recibida y revisada a través de la plataforma escolar por medio de una rúbrica de evaluación.

A continuación, las especificaciones del experimento a realizar y anexo la fotografía como ejemplo para la toma o grabación del vídeo.



# Experimento en



## Material para realizar experimento

Recipiente con agua (tina o cualquier recipiente)

2 objetos para experimentar  
Uno pesado  
Uno ligero

## Indicaciones para realizar el video

Realizar el video del experimento con duración de máximo 3 minutos

¡Importante! NO es necesario grabar de frente a los pequeños grabar experimento demostrativo que podrán hacer sobre una mesa por mencionar un ejemplo)

Adjuntar video como evidencia en el apartado de Sección Tareas de Plataforma Escolar SchoolBi

Papá o mamá participan con las siguientes preguntas que los alumnos deben responder solos y a sus posibilidades (NO apoyarles o darles las respuestas).

## Cuestionamientos que realizaran los padres de familia

¿Cómo se llama tu experimento?

¿Qué materiales vas a utilizar?

¿Qué crees que va a suceder en el experimento?

-Ahora puedes experimentar..(los alumnos colocan los objetos en el agua y observarlo que sucede)

-¿Qué les paso a los objetos? ¿Cuál se hundió, el objeto pesado o el ligero?

¿Qué le paso al objeto ligero?

