



## GUÍA TEMÁTICA

Evaluación 3er Trimestre

Ciclo Escolar 2022-2023

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Maestra: Karen Michelle Gutiérrez Lara

Fecha: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: KÍNDER 1A

Guía de estudio

Tercer Momento de Evaluación

### I. Lenguaje y comunicación.

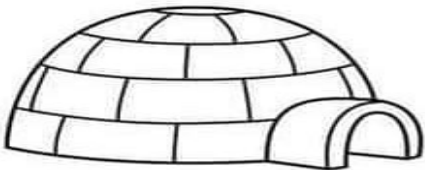
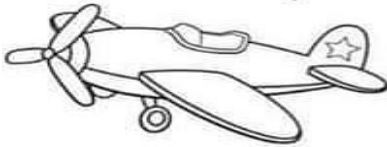
**Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

1-Observa con atención y con apoyo de pintura dactilar pinta cinco huellitas en el recuadro donde está tu nombre

Vanessa	Emma	Itzia	Santiago	Nicolás
Elvira	José	Valeria	Joel	Gianna

2-Dentro del recuadro escribe tu nombre como puedas, (podrán apoyarse de la pizarra mágica de nombre para repasar el trazo del nombre).

3- Con ayuda de tu lápiz une el dibujo con la vocal que le corresponde:



**i**

**u**

**a**

**e**

**o**

## II. Pensamiento Matemático

### Aprendizajes esperados:

Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

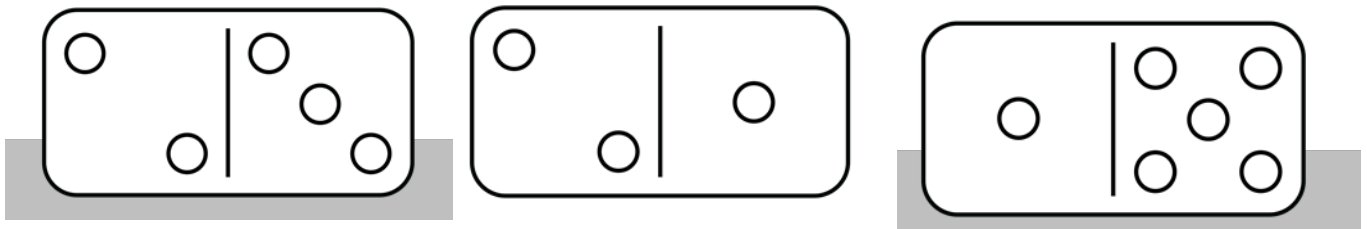
Reconoce numerales del 1 al 10 y realiza conteo oral y escrito de los mismos.

Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

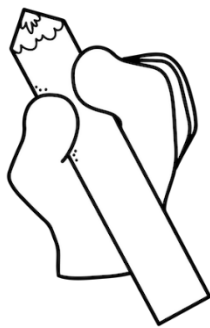
1-Observa los números y remarca el 1 de color rosa, el 3 de color verde, el 2 de color morado, el 5 de color rojo, el 4 de color amarillo



2-Encierra con tu lápiz la ficha de dominó que tiene más puntos y tacha el que tiene menos.



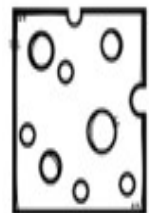
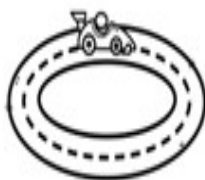
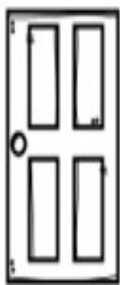
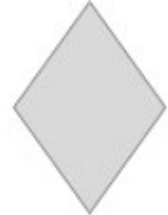
4- Con tu lápiz escribe los números que hacen falta.



1		3		5
	7		9	

3. Une cada figura con el objeto que tenga la misma forma.

Logrado	En proceso	Requiere apoyo
☆	☆	☆



### III. Exploración y comprensión del mundo natural y social.

**Aprendizaje esperado:** *Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.*

Como parte de la evaluación de este Campo de formación se solicitará que se realice un experimento desde de casa cuya evidencia será solicitada con anticipación, así como recibida y revisada a través de la plataforma escolar por medio de una rúbrica de evaluación.

A continuación, las especificaciones del experimento a realizar y anexo la fotografía como ejemplo para la toma o grabación del vídeo.



# Experimento en



## Material para realizar experimento

Recipiente con agua (tina o cualquier recipiente)

2 objetos para experimentar  
Uno pesado  
Uno ligero

## Indicaciones para realizar el video

Realizar el video del experimento con duración de máximo 3 minutos

¡Importante! NO es necesario grabar de frente a los pequeños (grabar experimento demostrativo que podrán hacer sobre una mesa por mencionar un ejemplo).

Adjuntar video como evidencia en el apartado de Sección Tareas de Plataforma Escolar SchoolBi

Papá o mamá participan con las siguientes preguntas que los alumnos deben responder solos y a sus posibilidades (NO apoyarles o darles las respuestas).

## Cuestionamientos que realizaran los padres de familia

¿Cómo se llama tu experimento?

¿Qué materiales vas a utilizar?

¿Qué crees que va a suceder en el experimento?

-Ahora puedes experimentar..(los alumnos colocan los objetos en el agua y observan lo que sucede)

-¿Qué les paso a los objetos? ¿Cuál se hundió, el objeto pesado o el ligero?

¿Qué le paso al objeto ligero?

