



COLEGIO  
O'FARRILL

# BIENVENIDOS

**CUMPLIMOS 45 AÑOS**

Junta de tercer año.

Ciclo Escolar 2023-2024



COLEGIO  
O'FARRILL



TERCERO A y B

# DOCENTES DE TERCER AÑO



**Profesor Omar**  
**Español**



**Miss Nancy**  
**Lecto-escritura**



**Miss Paty**  
**Inglés**

# DOCENTES DE CLASES ESPECIALES



**Miss Miriam**  
**Ajedrez y Natación**



**Miss Bety**  
**Natación**



**Miss Charito**  
**Danza**



**Profr. Azael**  
**Computación**



**Profr. Antonio**  
**Música**



**Profr. Cristopher**  
**E.F.**

# PROYECTO DE LAS EMOCIONES Y ESCUELA PARA PADRES

## **PROPÓSITO.**

- **Apoyar, acompañar y orientar en el desarrollo integral de los niños trabajando de forma corresponsable en los contextos escolar, áulico y socio familiar.**

**1.Acompañando a los alumnos en sus necesidades académicas y emocionales.**

**2.Brindando orientaciones y seguimiento al personal docente en su actividad académica.**

**3.Comunicación por medio de citas de seguimiento con padres de familia.**

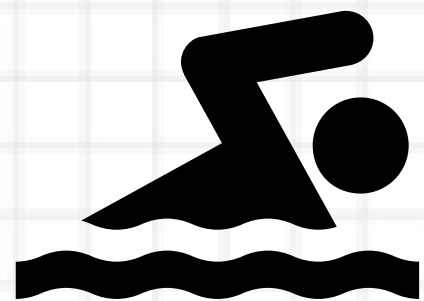
**4.Seguimiento con terapeutas o instituciones de apoyo externo para trabajar de forma corresponsable.**



# HORARIO 3° A



Natación: Lunes



Computación: Martes



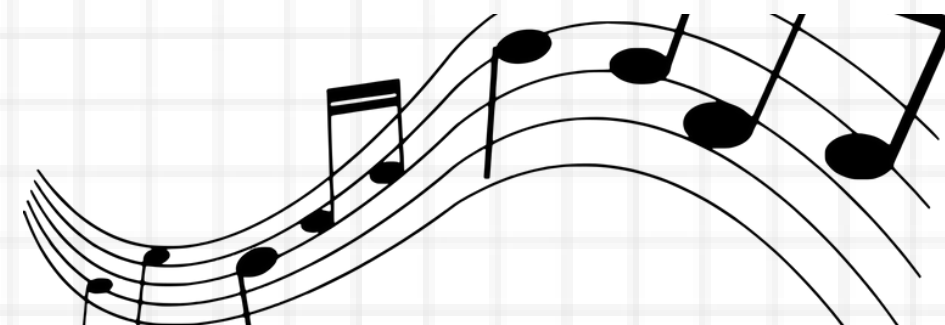
Educación Física: Miércoles



## UNIFORMES:

**LUNES-DEPORTES**  
**MARTES-GALA**  
**MIÉRCOLES-DEPORTES**  
**JUEVES-DEPORTES**  
**VIERNES- GALA**

Música: Jueves



Danza: Jueves

Ajedrez: Viernes



**Actualización 08 septiembre 2023.**  
**Horario sujeto a cambios**

# HORARIO 3° B



Educación Física: Lunes



Danza: Martes



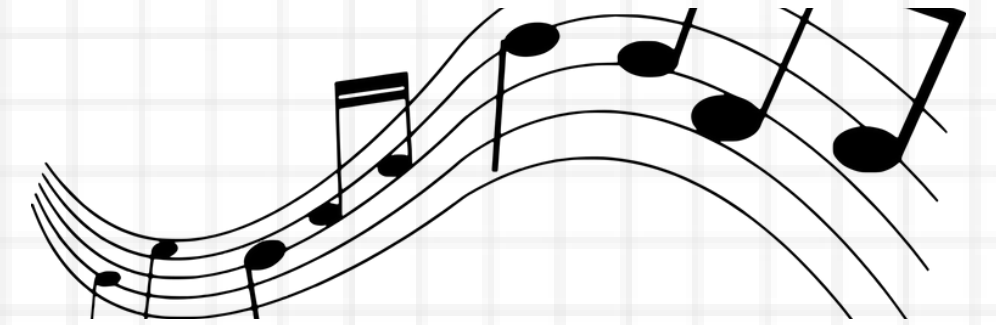
Computación: Martes



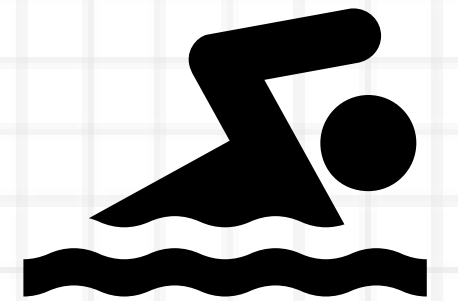
**UNIFORMES:**

**LUNES-DEPORTES  
MARTES-DEPORTES  
MIÉRCOLES-GALA  
JUEVES-DEPORTES  
VIERNES-GALA**

Música: Miércoles



Natación: Jueves



Ajedrez: Viernes



**Actualización 08 septiembre 2023.  
Horario sujeto a cambios**

# FORMA DE TRABAJO

## PROFESOR OMAR



OMAR MONTAÑEZ FACIO  
Lic. PSICOLOGÍA

**SI ME LO DICES,  
LO OLVIDO;  
SI ME LO MUESTRAS,  
LO RECORDARÉ;  
SI ME INVOLUCRAS,  
LO APRENDERÉ.**

**BENJAMÍN FRANKLIN**

# Forma de trabajo



## ACTIVIDADES DIARIAS.

- BIENVENIDA (PAUSAS ACTIVAS Y PASIVAS).
- TOMA DE LISTA.
- ENTREGA DE CONTROL DE TAREAS Y REVISIÓN DE LAS MISMAS.
- RETROALIMENTACIÓN DE TEMAS.
- REFORZAMIENTO DE PALABRAS MÁGICAS.
- PUNTUALIDAD.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

- LUNES: DICTADO Y BÚSQUEDA DE PALABRAS EN EL DICCIONARIO.
- MARTES: CÁLCULO MENTAL Y OPERACIONES BÁSICAS.
- MIÉRCOLES: CALIGRAFÍA.
- JUEVES: ANÁLISIS DE LECTURAS CORTAS.
- VIERNES: PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

## AMCO.

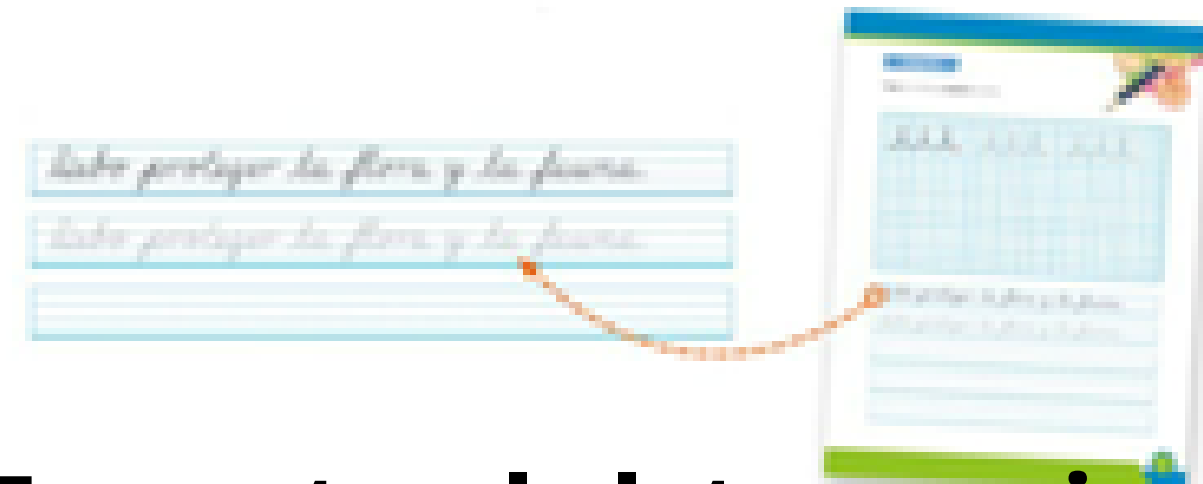
- LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES : COMPRENSIÓN MATEMÁTICA.
- MARTES Y JUEVES: COMPRENSIÓN LECTORA.

## ASPECTOS ACADÉMICOS.

- TRABAJO POR EQUIPO, BINAS E INDIVIDUAL.
- TRABAJO POR PROYECTOS DISEÑADOS PARA EL GRUPO.
- ANÁLISIS Y COMPRENSIÓN DE LA LECTURA EN DIFERENTES CONTEXTOS.
- REVISAR Y FIRMAR DIARIAMENTE LA TAREA.
- CUANDO FALTE EL ALUMNO DEBERÁ PONERSE AL CORRIENTE.

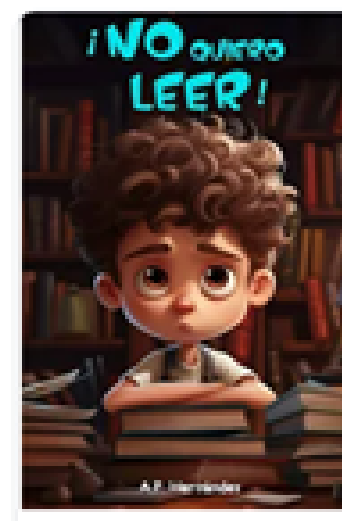
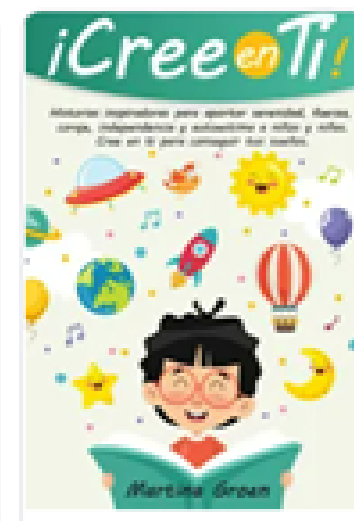
# CALIGRAFÍA

**Trazo correcto de la letra script.  
Fomento del uso adecuado del  
espacio en cuadernos y libros.**



**Fomento a la letra cursiva**

# LECTURA



**Costo \$150**

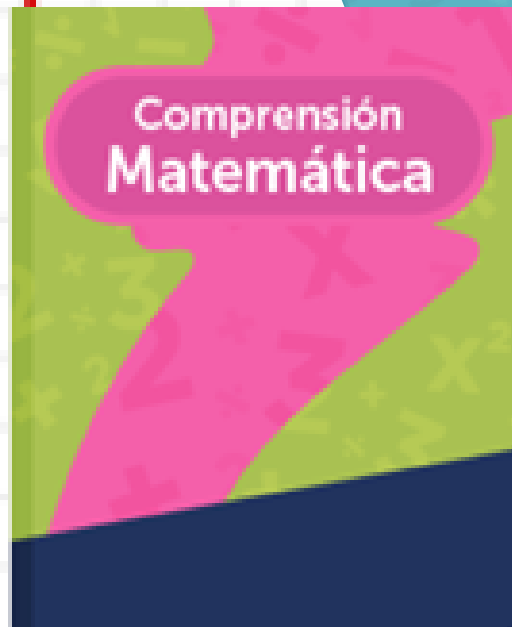
# PROYECTO



# ESPAÑOL

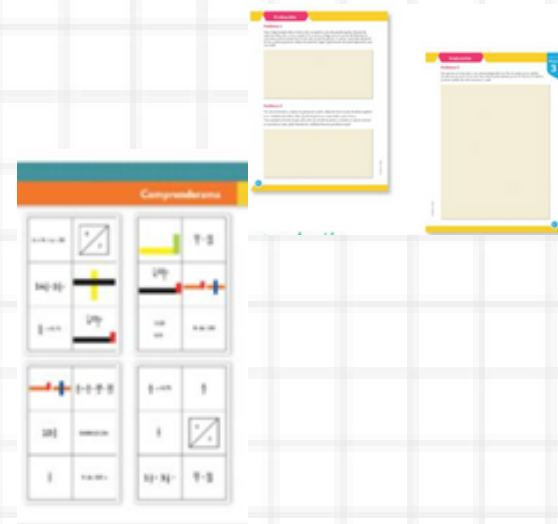
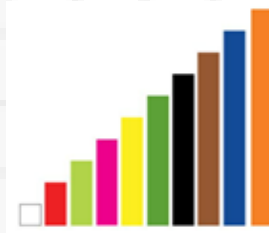


**Comprensión lectora,  
Gramática,  
Ortografía y Caligrafía**



**METODOLOGÍA. POR PROYECTO**

**Ejercicio concreto.  
Preliminar.  
Matematización.  
Evaluación.  
Comprenderama.**



## **PROMUEVE ACTIVIDADES PERMANENTES:**

- **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**
- **TEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL**
- **TAXONOMÍA DE MARZANO:**  
**CONCIENCIA DEL SER: motivación frente al aprendizaje.**  
**METACOGNICIÓN: elaborar su plan de acción.**  
**PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.**  
**DOMINIO DEL CONOCIMIENTO.**



# CAMPOS FORMATIVOS

## CUADERNOS

- **Lenguaje: Español, lenguaje artístico (Música y Danza).**
- **Saberes y pensamientos científicos: Matemáticas, Ajedrez, C.N. (Física, Química y Biología) y tecnología - Computación.**
- **Ética, naturaleza y sociedad: LA ENTIDAD DONDE VIVO (Historia, Geografía) y F.C.E.**
- **De lo humano y lo comunitario: E.F., Natación, Socioemocional.**

## LIBROS

Las y los alumnos de Primaria van a trabajar con cinco libros en cada grado:

- Libro de **Proyectos de Aula**.
- Libro de **Proyectos Escolares**.
- Libro de **Proyectos Comunitarios**.
- Libro de **Múltiples Lenguajes**.
- Libro de **Nuestros Saberes**. Libro para alumnos, maestros y familia.



# FORMA DE EVALUAR DEL ÁREA DE ESPAÑOL

1

Evaluación continua, incluyendo el proceso de los proyectos: 50 %

2

Exámenes: parciales y trimestral y producto final de los proyectos a desarrollar, 30%.

3

Tarea: 10%.

4

Presentación: 5%.

5

Participación: 5%.

Total: 100%.

**BOLETA. Una vez confirmada por SEP, se dará a conocer**

# Aspectos a considerar para la evaluación

- Aspectos que serán considerados para la evaluación del cuaderno es la limpieza y la presentación, esto es: evitar tachaduras, borrones, hojas con dobleces o arrugadas, arrancar o saltar hojas.
- El orden de los contenidos y actividades, por lo que se debe anotar fecha de realización.
- Las portadas de cada período se realizarán con temas alusivos a la materia.
- **Libro:** fecha corta, subrayar con marca textos y se escribe con lápiz.
- **Asistencia:** notificar a los correos o teléfono del colegio para justificar la falta.
- **Retardos:** se considera para nuestra boleta interna y se registrarán.
- **Disciplina:** cumplir con el reglamento del aula y el que realice cada docente dentro de su asignatura.

# ENGLISH TEACHER



MISS PATY

# ENGLISH CLASS



# TOOLS



## Multiple Intelligences



## Audio



## Extra Activities



**Self-Assessment**

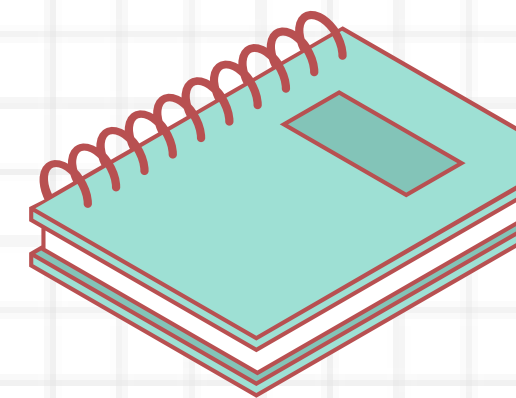


**FLIPPED CLASSROOM**



# PROYECTO DE INGLÉS

El objetivo de inglés es desarrollar las cuatro habilidades comunicativas: auditiva, oral, escritura y lectura. Que el alumno se exprese con confianza y fluidez.



## 5 LIBROS

### Lead

Pensamiento **emprendedor**

Pensamiento **crítico**

Uso **correcto** de tecnología



COLEGIO  
O'FARRILL



# ¿QUÉ HABILIDADES COMUNICATIVAS DESARROLLAREMOS EN TERCERO?

## LECTURA.

Entenderán signos simples.

Leerán y comprenderán textos cortos con ayuda de imágenes y el contexto de la historia.

## ESCRITURA.

Escribirán frases cortas y enunciados sobre descripción de imágenes y temas de su entorno.

Redactarán enunciados simples describiendo detalles e intereses personales.

Desarrollarán enunciados simples sobre sus gustos.

## ORAL.

Expresarán acuerdos o desacuerdos usando frases cortas.

Responderán preguntas de temas cotidianos con frases y enunciados simples.

Describirán objetos imágenes y acciones en forma simple.

Expresarán historias simples con ayuda de imágenes.

Expresarán cómo están y preguntarán a otros sobre hábitos y preferencias.

## AUDITIVA.

Entenderán diálogos simples acerca de temas familiares con la ayuda de imágenes.

Entenderán descripciones de gente y objetos.

Discriminarán sonidos para una mejor ortografía.

# FORMA DE TRABAJO INGLÉS

## MATERIALES

Libreta de Tareas.

Cuaderno Profesional Inglés para Grammar.

AMARILLO

Cuaderno Profesional Inglés para Verbs. NARANJA

Cuaderno forma Francesa para Spelling y Vocabulary.

VERDE

Big Magic Book (marquilla)

## TRABAJO DIARIO

- 1** Rutina de inicio  
Refuerzo de saludo, fecha, emociones, clima, asistencia.  
Reglas. Class Helper. Revisión libreta de tareas.
- 2** Introducción del tema o refuerzo. Juego, conocimientos previos.
- 3** Práctica del Tema, trabajo grupal, en parejas y equipos..  
(Libro)
- 4** Cierre revisión de lo aprendido en el día momento individual.
- 5** Cool down. Revisión material y anotar Tarea.

Daily Routine

Pre-Activity

Activity

Post-Activity

Cool Down

# HOMework

SE DEJA TAREAS EN BASE A  
NECESIDADES.

ACTIVIDADES DE REFUERZO,  
HÁBITO DE ESTUDIO,  
INVESTIGACIÓN, REVISIÓN Y  
AUTOEVALUACIÓN.

PRÁCTICA Y MOMENTO PARA ESTAR EN  
CONTACTO CON EL IDIOMA FUERA DEL  
CONTEXTO ESCOLAR.

TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO.

## Home Schooling

Grade: \_\_\_\_\_ Book: \_\_\_\_\_ Lesson: \_\_\_\_\_

Phonology Report

Date: \_\_\_\_\_

Excellent | Very good | Good | Needs practice

- |           | Excellent                | Very good                | Good                     | Needs practice           |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Parent's Signature



Tracks

## Dictation

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Objective: to reproduce words with correct pronunciation and assess personal progress



# ENGLISH SUBJECTS

English	
Section	Objective
Phonology	Build student confidence and auditory discrimination through the practice of careful pronunciation, while also developing Vocabulary and Spelling skills
English Skills	Naturally support English language learning by presenting Listening, Speaking, Reading, and Writing
Language	Develop language skills with focused, age-appropriate, spiraled practice of grammatical concepts

**VOCABULARY**

**SPELLING**

**READING**

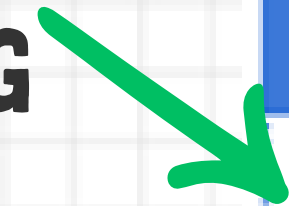
**CONVERSATION**

**PROJECT**

**CLIL.**

**GRAMMAR**

**VERBS**



# EVALUACIÓN BOLETA INGLÉS

- Quizzes 50%. (trabajo diario en clase, evaluación continua).
- Exámenes 30%. (Lesson tests, proyectos).
- Tareas 10%.
- Presentación 5%. (hábitos: trazo, limpieza).
- Participación 5%. (en clase).

Total = 100%. Trimestral

**CONDUCTA - CITIZENSHIP**

**ASISTENCIA - RETARDOS - TAREAS REALIZADAS**

**AJEDREZ - NATACIÓN - COMPUTACIÓN (INSIGNIAS)**

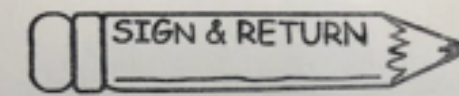




# LIBRETA DE TAREA

- MEDIO DE COMUNICACIÓN ENTRE CASA Y ESCUELA.
- PAULATINAMENTE EL ALUMNO TRABAJARÁ Y ORGANIZARÁ SU LIBRETA.
- ORGANIZA Y ESTRUCTURA AL ALUMNO, LE PERMITE ANTICIPAR LAS ACTIVIDADES QUE DEBE REALIZAR. ACTIVIDADES DE REFUERZO.

## Homework diary



No homework

Absent

Undone homework

Control de Excelencia, Justificantes y Ausencias, Control de circulares  
 Vía de comunicación con Padres de Familia:  
 Escribir notas en hoja anexa engrapada / sobre cerrado con \$

Firmar diariamente

**SOLICITUD DE MATERIALES.  
SELLOS.**

**HIGIENE**



**PROTOSCOLOS DE  
SEGURIDAD: PROTECCIÓN  
CIVIL, POLIZA AP  
OBJETOS OLVIDADOS**

- GENERA HÁBITO DE ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN.
- EL PROPÓSITO ES FOMENTAR EL TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO.

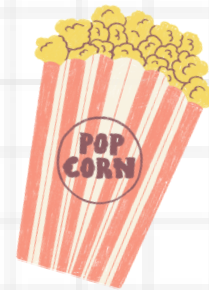
CONTROL DE INCIDENCIAS, CIRCULARES,  
 CARNET DE REPORTES, PASE ENFERMERIA.



**Las palomitas se preparan todas en una misma olla, a la misma temperatura y con el mismo aceite.**



**Sin embargo, no todos los granos revientan al mismo tiempo.**



**Escucha, Apoya y Confía en el proceso de aprendizaje de tu hijo e hija.**





# ¿ALGUNA PREGUNTA? ¿TIENEN DUDAS?

No duden en contactarnos.



## Dirección email

ofarrill.primaria@gmail.com

## Número de teléfono

(55) 5644 5129 y

(55) 5630 3464

WhatsApp. 56 2169 0402

## Horario de atención

De 7:30 a 15:00 hrs